

Acest subproiect face parte din schema de granturi pentru licee, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământului Secundar - ROSE, proiect finanțat conform acordului de împrumut între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare.

Acesta își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

Acordul de grant a fost semnat în luna octombrie cu MEN-UMPFE.

### **Beneficiari direcți ai proiectului:**

120 elevi din învățământul liceal de zi, clasele IX – XII și seral, clasa a XIII- a, care vor face parte din grupul țintă și sunt în clase de la profilurile Resurse naturale și protecția mediului, respectiv Tehnic.

### **Manager proiect:**

dir. Mehes Adalbert

### **Asistent manager:**

dir. adj. Bud Maria

### **Responsabil activități remediale și de sprijin:**

prof. Șofrac Maria

### **Responsabil activități extracurriculare:**

prof. Buhai Ramona



## **„Educație Progres \_ Succes”**

- un subproiect care face parte din schema de granturi pentru licee, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământului Secundar – ROSE.

Activitățile proiectului care se implementează începând cu 19 noiembrie 2018 sunt următoarele:

### **I. Activități remediale și de sprijin:**

**I.1 „Școala după școală”** – vor asigura pregătirea suplimentară a elevilor claselor IX-XI, XII-XIII pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățătură, în vederea promovării examenului de bacalaureat.

**I.2 Program educațional de sprijin – „O nouă șansă”**- la aceste activități vor participa elevii din grupul țintă, clasele IX - XIII, corigenți sau care nu au promovat examenul de bacalaureat în prima sesiune.

**I.3 Activități de consiliere – orientare în carieră și dezvoltare personală** - își propun sprijinirea și consilierea elevilor și părinților pe teme de interes pentru bunăstarea copilului în scopul reducerii absenteismului. Se vor aborda teme privind aptitudinile, comunicarea eficientă, managementul conflictelor, autocunoașterea, gestionarea timpului, interesele, valorile de muncă, orientarea în carieră și identificarea traseului educațional dorit.

## **II Activități extracurriculare**

**II.1 „Viitor, încotro?”** Această activitate își propune să pună la dispoziția elevilor incluși în grupul țintă 8 cercuri educativ-aplicative: culturale, tehnico-științifice, sportive, fotografie, arte plastice, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, educație ecologică și protecția mediului, design. Astfel se va avea în vedere dezvoltarea personalității armonioase a adolescenților în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare, performanțelor, ale competențelor, abilităților, necesare integrării cât mai armonioase pe piața muncii, în societate.

**II.2 Excursii de documentare/Vizite de studiu** Propunem 2 excursii de documentare care să se realizeze în primii 2 ani de proiect. Acestea vor urmări studiul aprofundat al unor scriitori canonici din programa de bacalaureat, vizând biografia, opera acestora sau cunoștințe transdisciplinare: integrarea locului în cadrul coordonatelor geografice, istorice, sociale, ambientale, economice, cunoașterea diverselor obiective importante de pe traseu, al comportamentului civilizată, al regulilor necesare într-o excursie, al stărnirii

interesului, curiozității, apetitului pentru lectură, carte, știință.

### **II.3 Schimb intergenerațional, interetnic, interinstituțional, transdisciplinar**

Această activitate se dorește a fi un punct de întâlnire între elevii școlii noastre și părinți, bunici, modele din comunitate, instituții, care să stimuleze dorința de studiu, de integrare armonioasă în comunitate, de cunoaștere a principiilor și valorilor etico-morale, tehnico-științifice, cultural - artistice.

## **III. Activități de renovare și dotare**

### **III.1 Amenajare Centru de Resurse**

### **III.2 Dotare Centru de Resurse**